

Принят решением педагогического совета

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 107»

Протокол № 1

от «12» сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 107»

_____ Пуха Т.А.

Приказ № 164/7 от «12» сентября 2025г.

Годовой план работы
бюджетного образовательного учреждения
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 107»
на 2025 – 2026 учебный год

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2024-2025 учебный год	4
1. Организационно-методическая работа	4
1.1. Работа методического кабинета (повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов, аттестация).....	4
1.2. Педагогические советы.....	7
1.3. Проектная деятельность	8
1.4. Работа творческих групп	9
1.5. Реализация программы развития, Плана работы методической службы	9
2. Контрольно-аналитическая деятельность	10
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. 13	
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.	13
3.2. Мероприятия в ОУ	14
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
Взаимодействие с социальными партнёрами	15
6. Административно-хозяйственная работа	16
2.3. План работы на 2025-2026 учебный год	16
SWOT-анализ деятельности дошкольных групп	16
Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	17
РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа	18
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь	18
2.2. План организационно-методической работы на октябрь	19
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	20
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	21
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	22
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	23
2.7. План организационно-методической работы на март.....	24
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	25
2.9. План организационно-методической работы на май.....	26
Приложения.	
1. Учебный план	
2. Модель образовательной деятельности	
3. Режим дня	
4. Календарно-тематическое планирование	
5. План работы методической службы	
6. План по повышению качества дошкольного образования	
7. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
8. План контроля на 2025-2026 учебный год	
9. ВСОКО	

Введение

бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 107» (далее - БОУ). Юридический адрес: 644113, г.Омск-109, Сибирский проспект, 6 а, фактический адрес: 644113, г. Омск, Сибирский пр-т, 6 б,

Электронная почта — school_107@mail.ru

Официальный сайт учреждения — <http://ou107.omsk.obr55.ru>

Страница в социальных сетях - <https://vk.com/omskschool107>

Здание детского сада построено в 2015 году в соответствии с требованиями СанПИН, полностью учтены требования пожарной безопасности. Здания оборудованы камерами видеонаблюдения по периметру, здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, пожарной сигнализацией. В здании детского сада расположены электронные двери с домофонной системой, исключающие попадание посторонних лиц на территорию учреждения. Пищеблок учреждения оснащен современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормам. В здании имеются медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием. На первом этаже здания расположена прачечная, оборудованная современными стиральными машинами и гладильным аппаратом. Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Группы оборудованы новой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО. Имеется кабинеты педагога-психолога и логопедов, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Также имеются музыкальные и спортивные залы.

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами. По состоянию на 12.09.2025г: - 1 старший воспитатель; - 15 педагогических работников (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог- психолог).

Режим работы учреждения - 12 часов.

Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Средняя группа (4-5 лет), группа № 2	1	20
Старшая группа (5-6 лет), группа № 3	1	20
Подготовительная коррекционная группа (6-7 лет), № 4	1	13
Старшая коррекционная группа (5-6 лет), группа № 5	1	13
Подготовительная группа (6-7 лет), № 1	1	20
Итого	5	86

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе БОУ, составленной в соответствии с ФОП ДО, и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

.В детском саду реализуются следующие парциальные программы:

- Региональная программа для дошкольников «Омское Прииртышье», авторский коллектив БОУ ДПО «ИРООО» Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, М.В.Зенова, Т.А.Чернобай,
- Программа «Светофор» Т.И. Данилова.
- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова и др.

В 2024 – 2025 учебном году деятельность дошкольных групп была приостановлена в связи с капитальным ремонтом школы.

Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

1.Организационно – методическая работа

1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

1.1.1.Повышение квалификации

Количество педагогов, прошедших КПК	Темы КПК
5 педагогов	<p>«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» (72 ч.);</p> <p>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии»; (72 ч.);</p> <p>«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» (72 ч.);</p> <p>«Проектирование образовательной деятельности в ДО» (72 ч.).</p>

1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)

Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (1 педагог)	Вебинары «Академия воспитателей Омской области БОУ ДПО «ИРООО» (весь педагогический коллектив)	Вебинары Просвещение СОЮЗ, «В союзе с детством» (весь педагогический коллектив)	II Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (1 выступающий), включение выступления в сборник по итогам конференции
Проект «Ритм» (1 педагог)	Проект «Ассоциация старших воспитателей»	Вебинары издательства «Просвещение» (весь педагогический коллектив)	
	Участие в Областном педагогическом марафоне (1 педагог)	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (весь педагогический коллектив)	
	Экспертиза методических разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности у	Вебинары и конференции Всероссийского Форума «Педагоги России» (весь педагогический коллектив)	

	ДОШКОЛЬНИКОВ		

1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (1 педагог)	Региональная ярмарка педагогических идей «Мастерская педагога» (БОУ ДПО «ИРООО») (1 педагог)	Всероссийский педагогический конкурс: «Лучший сайт педагога» (1 педагог)	Международные рождественские чтения (выступления 2x педагогов)
Круглый стол ФГ БОУ ВО г. Омска (1 педагог)		Всероссийский педагогический конкурс: «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» (2 педагога),	Международный игровой чемпионат профессий «Надежды педагогики» (музыкальный руководитель)
		Всероссийский педагогический конкурс: «Мой лучший сценарий» (2 педагога),	
		Всероссийский педагогический конкурс: «Творческий воспитатель» (1 педагог)	

1.1.4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Солнечный круг» (1 педагог, участник заочного этапа)			

1.1.5. Инновационная деятельность

РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»,

РИП-ИнКО бренд «Детский сад_Качество-Успех
Ассоциация педагогов и руководящих работников образовательных организаций СПЕКТР БОУ ДПО «ИРООО», секция старших воспитателей

1.1.6. Наличие блогов у педагогов

Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги
2	Михеева Анна Юрьевна
	Есенбулова Айжан Жанбрбаевна

1.1.7. Аттестация педагогов

Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных на категории педагогов, % от общего числа педагогов на 01.09.2023г.
4	1	50

Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее: 1) участие педагогов в 2 проектах департамента образования Администрации города Омска; в 1 проекте БОУ ДПО «ИРООО»; 2) увеличение на 50% количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию; международных конкурсах, международной конференции.

1.2. Педагогические советы

Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя).итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», учебный год, обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год; графиков контроля	август
Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников.	ноябрь
Нравственное и духовное воспитание дошкольников	февраль
Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры.	март
1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы БОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в БОУ. 3. Принятие плана летней оздоровительной работы. 4. Подготовка проекта плана работы дошкольной организации, на 2024-2025 учебный год .	май

Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по систематизации деятельности с дошкольниками по познавательному развитию через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.

1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	8	<p>«Изготовление наглядного материала и дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников»;</p> <p>«Кормушка для пернатых друзей»;</p> <p>«Лучшая новогодняя группа»;</p> <p>«Новогодние игрушки»;</p> <p>«Папа может»;</p> <p>«Фронтальные письма»;</p> <p>«Огород на подоконнике»;</p> <p>«Изготовление наглядного материала и дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников».</p> <p>«Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников».</p>	<p>Оформление проекта для дальнейшего использования в группе</p> <p>Конкурс на лучшую кормушку для птиц</p> <p>Пополнение РППС группы новогодней атрибутикой,</p> <p>дидактическими играми, Конкурс на лучшую игрушку для украшения новогодней елки на территории БОУ</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Размещение фото и видеоматериалов на страничке в социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>Подготовка рассады</p>
Муниципальный		<p>«Менторство – точка роста детского сада»</p> <p>«Ритм»</p>	<p>Разработка управленческих и педагогических проектов по внедрению изученных технологий в практику. Разработка методических пособий по направлениям проекта</p>
Региональный		Ассоциация старших воспитателей	Изготовление игр по финансовой грамотности дошкольников

Выводы: в 2023-2024 учебном году проектная деятельность являлась одной из приоритетных задач деятельности БОУ. Появились новые проекты на уровне ОУ – Изготовление дидактических игр, на муниципальном уровне – участие в проектах «Менторство- точка роста», «Ритм», на региональном уровне – участие в работе Ассоциации старших воспитателей.

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Создание программы развития	5	Написана программа, согласована, утверждена.
Реализация проекта № 1 программы развития	4	Проведены мероприятия по плану.
Реализация плана работы методической службы	4	Мероприятия, запланированные на 2023 год выполнены.
Проведение ОД в соответствии с ФГОС	5	Проведены открытые ОД во всех возрастных группах
Осуществление образовательной деятельности с применением ФОП ДО	4	Рабочие программы педагогов в соответствии с ФОП ДО.
Создание ООП учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	5	Написана и утверждена ООП ДО учреждения.

Выводы: творческие группы функционировали согласно приказу руководителя, запланированные мероприятия выполнены.

1.5. Реализация Программы развития БОУ.

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
«Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды».	Цель: Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через организацию развивающей предметно-пространственной среды и использование её в воспитательно-образовательном процессе	Создана рабочая группа по реализации проекта; подготовлен подбор диагностического материала; Разработана модель по направлению «Патриотическое воспитание»; Проведен семинар по изготовлению патриотических уголков в группах; проведена форсайт-сессия, оформлены патриотические уголки в группах. Приступили к изготовлению уголка боевой славы и «Книги памяти».

--	--	--

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль

<p>Готовность групповых блоков, прогулочных площадок и кабинетов дополнительного образования к учебному году (август)</p>	<p>В БОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p>
---	---

Оперативный контроль

Тема	Полученные результаты
<p>Санитарное состояние помещений группы (ежемесячно)</p>	<p>Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.</p>
<p>Охрана жизни и здоровья дошкольников. (ежемесячно)</p>	<p>Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БОУ признать удовлетворительной.</p>
<p>Состояние документации педагогов, наличие системы планирования (ежемесячно)</p>	<p>В БОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.</p>
<p>Организация прогулок (сентябрь, декабрь, март)</p>	<p>Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.</p>

Проведение родительских собраний (сентябрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией родительские собрания в группах проводились в дистанционном формате.
Организация питания (октябрь, март)	Организация питания детей в дошкольных группах выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Соблюдение режима дня (сентябрь, февраль)	Педагоги БОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимное посещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (октябрь, декабрь, март)	Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники получили удовольствие от участия в праздниках, положительный эмоциональный настрой
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (апрель)	Воспитатели создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.

Сравнительный контроль

Тема	Полученные результаты
Анализ заболеваемости (сентябрь, декабрь, март)	В БОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся

	дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников
Организация детского экспериментирования (ноябрь)	По сравнению с прошлым годом воспитатели стали активнее использовать организацию детского экспериментирования в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано и далее пополнять уголки экспериментирования материалами, пособиями, картотеками опытов и экспериментов соответствии с возрастными особенностями детей.
Готовность групп и помещений БОУ к празднованию «Нового года» (декабрь)	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Прделана большая работа по украшению окон с использованием иллюминации. Воспитателям рекомендовано активной привлекать родителей к совместной деятельности.

Взаимоконтроль

Тема	Полученные результаты
Открытый просмотр ОД (февраль, март, апрель)	Проведены открытые просмотр ОД по всем образовательным областями, что позволило поупражняться педагогам в само- и взаимоанализе просмотренной деятельности, перенять опыт работы коллег, обозначить проблемные вопросы по организации и проведению ОД, найти пути их решений, снять видео для аттестации педагогов на квалификационные категории, возможности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Мониторинг

Тема	Полученные результаты
Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств (сентябрь, май)	Согласно данным, полученным в ходе мониторинга с использованием унифицированных карт развития ребенка, у большинства детей (63%) выявлен 2 уровень развития, что соответствует условной возрастной норме детей от 4 до 6 лет. 20% воспитанников (младшая группа) показали 1 уровень развития, что так же соответствует условной возрастной норме детей 3-х лет. У 25% (подготовительные к

	<p>школе группы) определен 3 уровень (высокий). Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: 1) следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; 2) необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; 3) вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям; 4) создавать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, требующих индивидуальных занятий; 5) при планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. Данные мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.</p>
--	--

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (сертификат участника)		Конкурс «Солнечный круг» (56 участников, из них 7 победителей, 2 абсолютных победителя)	
Городской		Конкурс	

телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (участие в 3-х номинациях)		«Рождественская сказка» (60 участника, 21 победитель)	
Городская творческоинтеллектуальная викторина «Сибирячок» (2 участника)		Конкурс «Путешествуй с ПОНИ» (14 участников, 1 победитель, 2 абсолютных победителя)	
Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду» (Окружной этап: 1 место в номинации «Музыкальнолитературная композиция», 2 место в номинации «Вокал»;		Конкурс «Поделкин» (20 участника, 6 победителей)	
Открытый городской фестиваль «Театральная весна» (участие)		Конкурс «Безопасное лето» (31 участник, из них 2 победителя)	
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (1 участник, диплом 2 степени)			

3.2. Мероприятия в дошкольных группах

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
День знаний	Осень золотая
Осенние утренники: Осенние новости, Пижамка,	Новогодние подарки
День матери	Работа пожарных
Новогодние утренники: Сказочная фея, Снежная королева, Кошки-мышки.	На страже Родины

Прощание с елочкой	Моя мама-лучшая на свете
Колядки	Космические просторы
Зажги свою звезду	Весенний букет
День защитника отечества	Песочная фантазия
Масленица	Волшебная кисточка
Мамин день	
Театральная весна	
День смеха	
Конкурс чтецов	
День Победы	
Выпускной (В цветочном городе)	
Летние развлечения: Веселый клоун, Веселое путешествие, Лету красному Ура.	

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в БОУ
98	20	95

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры БОУ	Количество совместных мероприятий
Детская школа искусств № 9	1
Библиотека им. М.Ю. Лермонтова	3
Центр технического творчества «Мечта»).	Регулярно по расписанию
«Педагогический колледж № 1»	1
начальные классы и музей школы № 107	4
БОУ ДПО ИРООО	4
Специализированная пожарно-спасательная часть часть	3
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	1
Дом Юных техников им. Ю.А. Гагарина,	Регулярно по расписанию

--	--

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным

6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
10	10	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности БОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

План работы на 2025-2026 учебный год

SWOT-анализ деятельности образовательной организации

Положительные стороны	Отрицательные стороны
<ul style="list-style-type: none"> •Наличие дополнительных образовательных программ •Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БОУ до международного) •Высокий уровень развития социального партнерства по разным направлениям •Высокий уровень развития компетенции по организации детской проектной деятельности у большинства педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> •Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами •Недостаточный уровень развития развивающей предметно-пространственной среды как в группе, так и вне группового помещения
возможности	угрозы
Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БОУ <ul style="list-style-type: none"> •Стимулирование педагогов на профессиональный рост •Повышение корпоративной культуры и педагогической этики через организацию специальных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка педагогов • Переизбыток отчетной документации

Годовые задачи:

1) Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы и вне групповых помещений через участие в проекте № 1 Программы развития.

2) Развивать функциональную грамотность педагогов через составление календарно-тематических планов, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.

3) Содействовать социальному партнерству с родительской общественностью и социальным окружением в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2025-2026 учебный год

2.1. План организационно-методической работы на сентябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлечения, праздники конкурсы, акции	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Педагогический совет № 1. Установочный. Тема: «Основные аспекты деятельности организации на 2025-2026 учебный год» Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Приоритетные задачи деятельности дошкольных групп на 2025-2026 учебный год . 3. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год, ООП., (старший воспитатель) 4. Утверждение состава родительского комитета, графика аттестации педагогов.</p>	<p>Дни от Дни открытых дверей у педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги Управленческий проект «Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды». (проведение самоанализа организации РППС) Методический семинар «Приемы формирования у детей читательской грамотности» Семинар по ознакомлению с графиком проведения переподготовки в образовательных организациях города</p>	<p>Смотр групп «К новому учебному году готовы!» Консультации (индивидуальные, групповые) 1. «Составление КТП педагогами БОУ» (старший воспитатель) 2. «Оформление унифицированных карт развития ребенка» (старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Акция «С Днем работника дошкольного образования» (27.09.) Акция «Если хочешь быть здоров» (29.09.) Всемирный день сердца») Конкурс поделок «Чудеса огорода»</p>	<p>Выставка «Мой любимый детский сад» Выставка поделок «Осень золотая» Выставка «Велики победы России» (Музей боевой славы) Выставка «В мире старинных народных вещей» (Русская изба)</p>	<p>Проект «Безопасная дорога» Проект «Профессии нашей семьи»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность. (см. раздел «Проекты/исследования/опыты/эксперименты»)</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей (заместитель директора, старший воспитатель). 2) Групповые родительские собрания «Приоритетные направления развития детей» (по возрастным группам). 3) Заседание родительского комитета (директор, старший воспитатель).</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (1 тур), «Веселый светофор», «Поделкин» Центр технического творчества «Мечта»). Дом Юных техников им. Ю.А. Гагарина, - обсуждение и утверждение плана социального партнерства</p>					

2.2. План организационно-методической работы на октябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлечения, праздники конкурсы, акции	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (ст восп.), разработка системы мероприятий по привлечению родителей в образовательный процесс старший восп.). Разработка системы организации контроля реализации этапов программы развития (ст восп.)</p>	<p>Дни открытых дверей у педагогов-стажистов педагогов-мастеров для начинающих педагогов. Проект № 1 ПР мастер-класс «Изготовление игр патриотической направленности» Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»: подготовка педагогов к заочному туру муниципального этапа Консультации (индивидуальные, групповые) «Особенности орг-ции развлечений и праздников в разных возрастных группах» (старший воспитатель)</p>	<p>Развлечение/праздник «Осень золотая» Конкурс чтецов «Осень за окошком» Акция «День рождения Винни-Пуха» (14.10.) Конкурс «Русские народные промыслы»</p>	<p>Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь –враг» Выставка «Велики победы России» (Музей боевой славы школы) Выставка «В мире старинных народных вещей» (Русская изба)</p>	<p>Исследовательская работа «Осенние листья» Проект «Перелетные и зимующие птицы»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту. 1) Беседы «Опасные предметы (электроприборы, бытовые приборы)», «Огонь – друг, огонь – враг» 2) Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду» 3) Виртуальная экскурсия «Пожарная часть»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (директор, старший воспитатель) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) 3) Групповые консультации «Детская безопасность в быту» 4) Составление фотоальбомов (в группах) «Мой город», «Родные улицы»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление Музей «Искусство Омска» - смена экспозиции БОУ ДО г. Омска »ЦТриГО «Перспектива» Составление и утверждение плана работы, проведение обучающего семинара для педагогов «Размещение методических разработок в муниципальную методическую платформу системы образования г. Омска»</p>					

2.3. План организационно-методической работы на ноябрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлечения, праздники конкурсы, акции	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 2. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели). Разработка системы оповещения среди родителей, вовлечение для прослушивания региональных собраний К Положению о ВСОКО , составить и утвердить план «Контрольно-оценочные мероприятия оценки качества дошкольного образования»</p>	<p>Творческие мастерские «Игры и пособия своими руками для центров детской деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2025 г. Семинар «Технологические аспекты формирования и развития функциональной грамотности на ступени дошкольного образования по речевому развитию»</p>	<p>Смотр «Разработка проектов по преобразованию РППС групп» Консультации (индивидуальные, групповые) «Как избежать трудностей в составлении КТП и конспекта образовательной деятельности»</p>	<p>Акция «Давайте дружить» (4 ноября – День народного единства) Акция «Синичкин день» (12 ноября) (изготовление кормушек для зимующих птиц) Акция «День рождения Деда Мороза» (18 ноября) Городская творческо интеллектуальная викторина «Сибирячок» Акция «Наш герб» (30 ноября – день герба РФ</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню народного единства «Дружба народов» Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» Выставка «Наши любимые питомцы»</p>	<p>Проект «Семейные традиции», «Древо семьи» Проект «Школа вежливости» Исследовательская работа для воспитанников подготовительных групп «Государственные символы РФ»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выставка плакатов «Правила вежливости» 2) Выступление агитбригад «Дружные ребята» 3) Просмотр анимационного фильма «Волшебная страна Вежливости» (созданного педагогами и воспитанниками БОУ) 					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (директор, заместители директора) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые консультации «О значении ранней профориентации дошкольников» 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур), «Рождественская сказка» БОУ г. Омска «СОШ № 107 - семинар (дистанционный семинар) «Что должен знать и уметь первоклассник»</p>					

2.4. План организационно-методической работы на декабрь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлечения, праздники конкурсы, акции	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперты
<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Организация РППС по образовательной области «Х-Э развитие» Повестка дня: 1. Тенденции развития РППС (ст восп.). 2. Особенности проектировки центров детской деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (старший воспитатель, воспитатели). 3. Оформление вне группового пространства БОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (старший воспитатель, воспитатели). 4. Вынесение решения пед совета 5. Презентация управленческого проекта № 2</p>	<p>Дни открытых дверей у педагогов подготовительных к школе групп Управленческий проект № 1 Семейный клуб «Использование созданной РППС для патриотического воспитания» Круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организация образовательной деятельности в подготовительной к группе» (старшие воспитатели) Смотр «Оформление центров детской деятельности по образовательной области «Художественно эстетическое развитие» в группах» Смотр групп на новогоднее оформление (проект «Новогодняя группа»)</p>	<p>Соревнования «Зимняя олимпиада» Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза» Конкурс поделок (групповой) «Игрушка на елку» Праздники «Дружно встретим Новый год!»»</p>	<p>Выставка рисунков «Зимние забавы» Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» Выставка «Велики победы России» (Музей боевой славы) Выставка «В мире старинных народных вещей» (Русская изба)</p>	<p>Исследовательская работа (по выбору педагогов и воспитанников) Проект «Новогодняя группа»</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность</p> <p>1) Выставка плакатов (в группах) «Безопасная зима» 2) Конкурс на лучшего знатока правил безопасного поведения</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (директор, старший воспитатель) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Родительские групповые собрания «Безопасность в новогодние праздники»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» БОУ г. Омска «СОШ № 7» - трудовой десант (совместная деятельность учеников школы и воспитанников детского сада по отчистки тропинок от снега)</p>					

2.5. План организационно-методической работы январь

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Педагогические советы	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлечения, праздники конкурсы, акции	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель).</p>	<p>Дни открытых дверей у педагогов подготовительных групп Управленческий проект № 1 «Круглый стол по подведению итогов по реализации проекта»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организация образовательной деятельности в подготовительной группе» (старший воспитатель)</p>	<p>Посиделки «Святки – колядки» Акция «Я – изобретатель!» (17 января День детских изобретений) Городской проект «Русские народные промыслы» Городской конкурс детско-родительского творчества, (видеоролик 5 минут)«Пальчики облизешь» 1 этап в дет саду 19.01-30.01.</p>	<p>Выставка поделок «Народная игрушка» (дымковская, филимоновская) 26.01.-06.02. 1 этап в дет саду Выставка поделок «Посуда, утварь» (хохломянская, городецкая, гжель) 1 этап в дет саду 26.01.-06.02. Выставка поделок «Матрешки» (Сергиево-посадская, Семеновская, Полховская, Вятская) 1 этап в дет саду 26.01-06.02.)</p>	<p>Исследовательская работа (по выбору педагогов и воспитанников) Опыты (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность (Незнакомцы)</p> <p>1) Беседа «Незнакомый человек» 2) Беседа «В большом городе» (о правилах безопасного поведения в местах массового скопления людей) 3) Выставка (в группах) рисунков и плакатов «Правила поведения с незнакомыми людьми» 20.01.-23.01.</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (директор, заместители директора) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. Кукольный театр - театральное представление Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур), Всероссийский турнир «Путешествуй с ПОНИ» Музей «Искусство Омска» - смена экспозиций</p>					

2.6. План организационно-методической работы на февраль

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Работа с педагогами	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлекательно-досуговая деятельность детей	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 3. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старшие воспитатели)</p>	<p>Дни открытых дверей у педагогов средней, старшей групп Творческие мастерские «Игры и пособия своими руками для центров детской деятельности по образовательной области «Физическое развитие» Управленческий проект № 2 «Форсайт-сессия в рамках открытия творческой лаборатории»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организация образовательной деятельности в средней группе» (старший воспитатель) Консультации (индивидуальные, групповые) «Как работать с образовательным блогом» Семинар «работа педагогов по Программе Просвещения родителей»(ст восп.)</p>	<p>Акция «Дарим добро» (к Международному Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля) Спортивное соревнование ко Дню защитника Отечества «Богатыри» Городские конкурсы Гуляния «Проводы зимы»</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная» Выставка «На страже Родины» (Музей боевой славы) Выставка «Атрибуты военных»</p>	<p>Выставка рисунков педагогов и воспитанников) Исследовательская работа «На страже Родины» (воспитанники старших и подготовительных групп) Исследовательская работа «Масленичные традиции» (воспитанники старших и подготовительных групп)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Витальная безопасность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «С физкультурой мы дружны» 2) Беседа «Правила здоровье сберегающего поведения» (КГН, питание, режим дня) 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Здоровый образ жизни» 					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые родительские собрания «Профилактика заболеваний» 					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление</p>					

2.7. План организационно-методической работы на март

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Работа с педагогами	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлекательно-досуговая деятельность детей	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Педагогический совет № 3. Тема: «Организация РППС БОУ по образовательной области «Физическое развитие» Повестка дня: 1. Тенденции развития РППС в ОУ старший воспитатель). 2. Особенности проектировки центров детской деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (старший воспитатель). 3. Оформление вне группового пространства БОУ по образовательной области «Физическое развитие» (старшие воспитатели, воспитатели). 4. Вынесение решения педагогического совета (старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>Дни открытых дверей у педагогов младшей группы Управленческий проект № 2 Обучающий семинар «Разработка педагогами КТП в рамках творческой лаборатории» Размещение ссылок на сайте на документы, по которым разработана Программа развития.</p>	<p>Консультации (индивидуальные,) «Составление ИППР в рамках творческой лаборатории» (старший воспитатель) Смотр «Оформление центров детской деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в группах» Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».</p>	<p>Утренники к Международному женскому дню «Мамочка любимая» Акция «День добрых дел» (15 марта - Всемирный день добрых дел) 13.03. Развлечение «День поэзии, 21.03.» 20.03. Развлечение Лыжные соревнования «Веселая лыжня» 17.03. Городской фестиваль «Зажги свою звезду» Городские конкурсы</p>	<p>Выставки рисунков в группах, посвященных Дню 8 марта 04.03. Выставка поделок «Весенние фантазии» 03.03. Выставка рисунков «По страницам сказок А.С. Пушкина» 25.03.</p>	<p>Проект (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность. 1) Беседа «Права и обязанности в обществе» Коллаж «Мои права – мои обязанности» 30.03. 2) Викторина «Вежливые слова» 10.03.</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (Заместители директора) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Арлекин» - театральное представление БОУ г. Омска «СОШ №107 Снежный десант</p>					

2.8. План организационно-методической работы на апрель

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Работа с педагогами	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлекательно-досуговая деятельность детей	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Подготовка к педагогическому совету № 4. Поиск информации по теме педагогического совета, определение форм взаимодействия с педагогами (старший воспитатель)</p>	<p>Дни открытых дверей у педагогов дошкольного возраста Проект «Конструктор РППС» (подготовка и проведение мастер-класса «Как спроектировать центры детской деятельности по образовательной области «Физическое развитие» Работа в рамках стажировочной площадки.</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организация образовательной деятельности во второй группе раннего возраста» (старшие воспитатели) Консультации (индивидуальные, групповые) «Как подготовиться к аттестации на квалификационную категорию» (старший воспитатель) Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».</p>	<p>Развлечения «День смеха» Акция «На зарядку становись» (ко Всемирному дню Здоровья 7 апреля Развлечение «Пасхальное чудо» Развлечение «Покорение космоса» (к 12 апреля) Развлечение «Театральная весна» Городские конкурсы</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космические просторы» Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли 20.04.) Выставка «Победный май» (Музей боевой славы)</p>	<p>Проект «Космос вокруг нас» (воспитанники средних, старших и подготовительных групп) Исследовательская работа (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности Экологическая безопасность. 1) Беседа «Такие разные растения» 2) Беседа «Явления природы: опасно-безопасно» 3) Проект «Как сохранить планету чистой»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. 1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды)</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление Детский клуб «ТАИС» - Праздник для победителей</p>					

2.9. План организационно-методической работы на май

Работа с педагогами			Развлекательно-досуговая деятельность детей		
Работа с педагогами	Изучение и обобщение педагогического опыта	Смотры, конкурсы, консультации	Развлекательно-досуговая деятельность детей	Выставки	Проекты, исследования, опыты, эксперименты
<p>Педагогический совет № 4. Итоговый Тема: «Итоги учебного года: положительные тенденции развития» Повестка дня: Итоги работы за: 2025-2026 учебный год 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ОУ за 2025-2026 учебный год (ст воспитатель). 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ОУ (медицинская сестра). 3. Творческий отчет по результатам участия в проекте «Конструктор РППС» (воспитатели). 4. Принятие плана летней оздоровительной работы (старший воспитатель). 5. Вынесение решений педагогического совета</p>	<p>Серия мастер классов «Летний детский досуг: оздоровление и развлечение»</p>	<p>Консультации (индивидуальные, групповые) «Организованная образовательная деятельность в летний период: особенности, приоритеты» (старший воспитатель) Консультации (индивидуальные, групповые)«Особенности календарно тематического планирования летом» (старшие воспитатели</p>	<p>Праздник «Весна Победы» Концерт Бессмертный полк Стена памяти Акция (онлайн) «Ночь музеев» (18 мая) Акция «Славянская культура» (24 мая) Городская олимпиада «Эрудит»</p>	<p>Выставка рисунков «Весна Победы» Выставка рисунков «Промыслы России» Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость» Выставка «Победный май» (Музей боевой славы) Выставка «В мире старинных народных вещей» (Русская изба)</p>	<p>Исследовательская работа «День Победы» (воспитанник и средних, старших и подготовительных групп) Опыты (по выбору педагогов и воспитанников)</p>
<p>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Дорожная безопасность.</p> <p>1) Беседа «Безопасное лето» 2) Беседа «Безопасная дорога» 3) Выставка (в группах) семейных рисунков «Мое безопасное лето»</p>					
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего) 2) Индивидуальные консультации с родителями по плану специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) 3) Групповые родительские собрания «Безопасное лето»</p>					
<p>Взаимодействие с социальными партнерами. БУК ОО «Омская филармония» - театральное представление Музей «Искусство Омска» - смена экспозиции</p>					

