

Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 107».
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 107».
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644113, г. Омск, Сибирский проспект д. 6 а, <a href="mailto:school107@bou.omskportal.ru">school107@bou.omskportal.ru</a> , 95 65 35.
4	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Пуха Татьяна Анатольевна, директор, 42 52 89, <a href="mailto:school107@bou.omskportal.ru">school107@bou.omskportal.ru</a> , Луферова Нина Тимофеевна, старший воспитатель, 89514118102, <a href="mailto:luferova58@mail.ru">luferova58@mail.ru</a> Михеева Анна Юрьевна, воспитатель, 956535, <a href="mailto:nuta.1990@mail.ru">nuta.1990@mail.ru</a> Романова Алла Евгеньевна, музыкальный руководитель, 95.65.35, <a href="mailto:romanova_allya@mail.ru">romanova_allya@mail.ru</a>
5	Срок реализации программы развития	10.01.2023 -10.01.2026
6	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p>Проект №1 «Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды».</p> <p>Цель: Создать условия для патриотического воспитания дошкольников через организацию развивающей предметно-пространственной среды и использование её в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды, направленную на патриотическое воспитание дошкольников.</li> <li>2. Организовать методическое сопровождение по организации патриотического воспитания дошкольников через развивающую предметно-пространственную среду.</li> <li>3. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с моделью РППС.</li> <li>4. Скорректировать образовательные программы с учетом новой развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>5. Организовать и провести мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием новой РППС.</li> </ol> <p>Проект № 2 «Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством создания творческой лаборатории».</p> <p>Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через обмен опытом в творческой</p>

		<p>лаборатории.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план работы творческой лаборатории по различным направлениям.</li> <li>2. Организовать методическое сопровождение непрерывного образования и повышения квалификации.</li> <li>3. Разработать на базе творческой лаборатории и внедрить индивидуальные программы профессионального развития педагогов.</li> <li>4. Обеспечить доступность трансляции передовой педагогической практики на разных уровнях.</li> </ol> <p>Проект № 3 «Организация эффективного взаимодействия учреждения с социумом как условие всестороннего развития дошкольников».</p> <p>Цель: Создание системы сотрудничества образовательного учреждения с социумом как фактор всестороннего развития дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить систему взаимодействия учреждения с социальными партнерами ((Детская школа искусств № 9, Библиотека им. М.Ю. Лермонтова, начальные классы и музей школы № 107, Специализированная пожарно-спасательная часть, Дом Юных техников им. Ю.А. Гагарина, Центр технического творчества «Мечта»).</li> <li>2. Привлечь родителей к мероприятиям в учреждении через совершенствование форм проведения.</li> <li>3. Организовать и провести мероприятия с социальными партнёрами за пределами учреждения.</li> </ol>			
7	Этапы и сроки реализации программы развития	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала Дата окончания Проект № 1	Дата начала Дата окончания Проект № 2	Дата начала Дата окончания Проект № 3
		Диагностический	10.01.2023- 10.03.2023	13.01.2024- 14.02.2024	16.01.2025- 28.02.2025
		Внедренческий	11.03.2023- 11.02.2024	15.02.2024- 30.12.2025	01.03.2025- 19.11.2025
		Аналитический  Мониторинг реализации этапов программы	12.02.2024- 12.03.2024	10.01.2025- 11.03.2025	20.11.2025- 10.01.2026

		развития			
8	Объемы и источники финансирования	-			
9	Ожидаемые результаты	<p><u>Проект № 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено 4 семинара по изучению современных методик и технологий с использованием РППС патриотического направления.</li> <li>2. Разработана модель РППС по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>3. Организована РППС по патриотическому воспитанию дошкольников (оформлено: 2 стенда, Книга памяти, Экспозиция «Блокада Ленинграда».</li> <li>4. Скорректировано не менее 3 программ по разным направлениям.</li> <li>5. Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах по патриотическому воспитанию (до 80 %).</li> <li>6. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах по патриотическому воспитанию (до 90%).</li> <li>7. Повышение уровня заинтересованности родителей в мероприятиях по патриотическому воспитанию (до 80%).</li> <li>8. Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» (не менее двух выступлений).</li> </ol> <p><u>Проект № 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана модель сопровождения непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.</li> <li>2. Организована группа в телеграм канале для трансляции передовых педагогических практик.</li> <li>3. Увеличение количества педагогов, активно и результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 2 человек в год).</li> <li>4. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях по разным направлениям (до 50%).</li> <li>5. Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы на муниципальном и областном уровне (до 50%).</li> <li>6. Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (до 70%).</li> <li>7. Увеличение количества педагогов, разработавших индивидуальные программы профессионального развития(до 90%).</li> <li>8. Повышение уровня заинтересованности педагогов внедрением в образовательный процесс инновационных технологий. (до 90%).</li> </ol>			

		<p style="text-align: center;"><u>Проект № 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработана система взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами.</li><li>2. Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях учреждения различного уровня (до 80 %).</li><li>3. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в учреждении (до 90%).</li><li>4. Увеличение числа участников конкурсов, проводимых совместно с партнёрами (на 30 %).</li><li>5. Увеличение количества экскурсий в учреждения социальных партнеров (на 40% ).</li><li>6. Увеличено количество договоров, заключенных с социальными партнерами не менее трёх договоров.</li></ol>
--	--	--

/

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

