

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1. Литературный календарь (40 баллов)**

Определите, указав номера строк, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот цитатник.

За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл

Ответ:

| № | Номер строки | Название произведения |
|-----|--------------|--|
| 1. | 1 | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 2. | 2-3 | «Сказка о золотом петушке» |
| 3. | 4-6 | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» |
| 4. | 7-8 | «Сказка о золотом петушке» |
| 5. | 9-10 | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» |
| 6. | 11-13 | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 7. | 14-15 | «Сказка о попе и о работнике его Балде» |
| 8. | 16-20 | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 9. | 21-24 | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» |
| 10. | 25-26 | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 11. | 27-29 | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 12. | 30-32 | «Руслан и Людмила» |
| 13. | 33-36 | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 14. | 37-40 | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» |
| 15. | 41-44 | «Руслан и Людмила» |
| 16. | 45-48 | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 17. | 49-52 | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 18. | 53-55 | «Руслан и Людмила» |
| 19. | 56-59 | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 20. | 60-61 | «Руслан и Людмила» |

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений

Всего 8 баллов. Правильно указаны автор и название каждой книги – по 4 балла (2 балла за название книги, 2 балла – за фамилию автора). Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл.

Ответ:

| | <i>Изображение А</i> | <i>Изображение Б</i> |
|------------------------------|---|----------------------|
| <i>Автор</i> | Н.В. Гоголь | А. Грин |
| <i>Название произведения</i> | «Вечера на хуторе близ Диканьки», повесть «Ночь перед Рождеством» | «Алые паруса» |

2.2. Напишите о каждой картинке ТЕКСТ, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения.

Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балл), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

| | <i>Изображение А</i> | <i>Изображение Б</i> |
|--|--|---|
| <i>Значимые детали (по 2 балла)</i> | Значимая деталь - на куклах яркие <u>традиционные украинские костюмы, красные черевички.</u> | Значимая деталь - <u>корабль с алыми прусами</u> , символ радости, победы добра над злом. |
| <i>Главные герои произведения (по 2 балла)</i> | Главные герои – <u>кузнец Вакула и его возлюбленная Оксана</u> , из-за которой и разворачивается основной сюжет. | Главные герои - <u>Ассоль</u> , сохранившая, несмотря на все оскорбления со стороны общества, душу и свою главную мечту, которую сотворил для нее <u>Артур Грэй</u> . |
| <i>Изображённая сюжетная ситуация (по 4 балла)</i> | Развязка - Вакула сумел выполнить невероятное условие девушки, <u>достав черевички самой царицы.</u> | Завязка – эпизод, где <u>Эгль, собиратель сказок, предсказывает девочке встречу с принцем</u> , который приплывет на корабле с алыми парусами. |
| <i>Основная идея произведения (по 4 балла)</i> | Гоголь показывает чистую, всепоглощающую <u>силу любви</u> , которая способна <u>преодолеть любые преграды.</u> | Грин доносит мысль о том, что <u>мир полон чудес, многие из них могут сделать сами люди</u> , проявляя добро, милосердие, заботу. |
| <i>Всего</i> | 12 баллов | 12 баллов |

Логичность, связность, речевая грамотность за обе (А + Б) работы – до 14 баллов.
 Оригинальный подход при выполнении задания поощряется. **Всего – 28 баллов.**

| | <i>Изображение А + Изображение Б</i> |
|---|---|
| <p>Логичность <u>4-2-0 баллов</u> 4 – полно, подробно; 2 – частично; 0 – не поняли задачу.</p> | <p>Понимание задания: - доказательство своей гипотезы, - приведение необходимых аргументов, - указание деталей, которые обосновывают ответ</p> |
| <p>Связность <u>3-0 баллов</u> 1 – создан текст; 0 – написаны отдельные слова или фразы.</p> | <p>Владение разнообразной лексикой и синтаксическими конструкциями; стилевое единство и однородность; яркость, образность языка и эстетический вкус автора</p> |
| <p>Оригинальность <u>3-0 баллов</u></p> | <p>Авторский подход</p> |
| <p>Речевая грамотность <u>4-3-2-1-0 баллов</u> 4 – нет фактических, речевых, орфографических, пунктуационных ошибок; Остальные баллы снимаются за наличие ошибок (см. 2 столбик данной таблицы).</p> | <p>- Отсутствие фактических недочётов - <u>Соблюдение речевых и грамматических норм</u>: ясное и чёткое выражение мыслей, присутствие в работе не более 2 речевых или грамматических недочётов - <u>Орфографическая грамотность</u>: присутствие в работе не более 2 орфографических ошибок - <u>Пунктуационная грамотность</u>: присутствие в работе не более 2 пунктуационных ошибок</p> |