|  |  |
| --- | --- |
| Принят «на педагогическом совете Директор БОУ школы № 169БОУ г.Омска «СОШ №107» М.А.КалашниковаПротокол № 1 от 30 августа 2023 г. | «УТВЕРЖДАЮ».Директор БОУ г.Омска «СОШ №107»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Пуха Директор БОУ школы № 16БОУ г.Омска «СОШ №107» М.А.КалашниковаПриказ № 191/2 от 30 августа 2023 г. Приказ №152- |

**План работы по формированию функциональной грамотности**

**в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №107»**

**Цель:**

* создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся БОУ г.Омска «Средней общеобразовательной школы №107» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

# Задачи:

* + рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
	+ выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
	+ выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
	+ повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
	+ разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
	+ провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
	+ совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
	+ пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
	+ улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

* + разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
	+ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
	+ пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
	+ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
	+ повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1.1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел«Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС по формированию функциональной грамотности | Зам. директора Фридлянд Т.В.. руководители предметных МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор Пуха Т.А. |
| 1.3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август– сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор Пуха Т.А. |
| 1.4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и«Формирование естественно-научной грамотности» в планах внеурочнойдеятельности ООП НОО и ООО | Зам директора Лопатина Ю.В. |
| 1.5 | Разработка памятки для участников образовательных отношений | Август– сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Зам.директора Фридлянд Т.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Функциональная грамотность и ее компоненты» |  |  |  |
| 1.7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Зам .директора Лопатина Ю.В. классные руководители |
| 1.8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Ответственный за сайт |
| 1.9 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Зам. директора Исаева З.А. |
| 1.10 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора Фридлянд Т.В. |
| 1.11 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Зам.директора Фридлянд Т.В., руководители МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.12 | Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | январь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Замдиректора Фридлянд Т.В. |
| 1.13 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора Фридлянд Т.В. |
| **ЭТАП 2. Практический** |
| 2.1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора Фридлянд Т.В., Исаева З.А., педагоги |
| 2.2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Кл.руководители обучающиеся |
| 2.3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности,разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Зам. директора Фридлянд Т.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:* «Грамотный читатель»;
* «Функциональная грамотность»
 | Педагоги |
| 2.5 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:* ноябрь – естественнонаучная грамотность в 8-9-х классах;
* февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;
* апрель – математическая грамотность в 5–7-х классах;
* май – индивидуальный проект в
 | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора Фридлянд Т.В. , Исаева З.А., руководители МО, обучающиеся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10-х классах |  |  |  |
| 2.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора Исаева З.А. |
| 2.7 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО |
| 2.8 | Участие в городской олимпиаде по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь– апрель | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Авилочкина Т.П., Кокнаева Л.В., Афанасьева Е.П., Радионова С.В.  |
| 2.9 | Заседание методического совета школы по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решение методического совета.Методические рекомендации«Дидактические материалы поформированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам. директора Фридлянд Т.В. |
| 2.10 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора Фридлянд Т.В. |
| 2.11 | Формирование банка лучшихпедагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководитеи МО |
| 2.12 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор Пуха Т.А. |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора Фридлянд Т.В. |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора Фридлянд Т.В. |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре | Руководители МО |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов«Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора Фридлянд Т.В., педагоги |