


СОГЛАСОВАНО Совет Учреждения
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная
школа №107»
Протокол № 1 от
«10» 01 2015

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №107»
Т.А. Пуха
10.01.2015 г.



Положение о промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения:

1.1 Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» является локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со ст.58 Закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании действующего Устава общеобразовательного учреждения.

1.3 В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в классах начального, основного, среднего - общего образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

1.4 Ежегодно решением педагогического совета общеобразовательного учреждения определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию (не более трех); устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценивания при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы.

1.5 Практические задания, письменные контрольные задания, тесты, структура портфолио младшего школьника разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и утверждаются приказом директора школы.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации:

2.1. Промежуточная аттестация школьников может проводиться в целях выявления уровня и качества освоения основной образовательной программы общего образования как письменно так и устно.

Формы проведения письменной промежуточной аттестации

Для выявления уровня достижения предметных и метапредметных результатов используются:

- диктант (2-4-й классы);
- контрольная работа по математике (2-4-й классы); тестирование (3-4-й классы);
- комплексная контрольная работа (2-4 классы)
- Для выявления уровня достижения личностных результатов используются:
- тестирование (2-4-й классы)
- Для выявления уровня усвоения школьниками программного материала 5-11 классов:
- диктант (5-8-й классы);
- контрольная работа по математике (5-9-й классы); тестирование (5-11-й классы);
- изложение с творческим заданием (8-9 класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10,11-й класс); письменный экзамен по алгебре и началам анализа (пробный) (10, 11-й класс)

Формы проведения устной промежуточной аттестации

Для выявления уровня достижения предметных и метапредметных результатов используются: проверка техники чтения (3-й, 4-й классы);

- смысловое чтение (2-4 классы);
- защита проекта (2-4 классы);
- презентация портфолио (1-4 классы)

Для выявления уровня достижения личностных результатов используются:

- портфолио (1-4 классы)
- собеседование (1-4 классы)

Для выявления уровня усвоения школьниками программного материала 5-11 классов: защита реферата (8-10 классы); собеседование (8-10 классы); защита проектов (5-11 классы);

2.2. Обучающийся, проходящий промежуточную аттестацию в форме собеседования дает без предварительной подготовки ответы или отвечает на вопросы обобщающего характера. Собеседование целесообразно проводить с обучающимися в целях выявления сформированности ценностных отношений, мировоззрения, ценностных установок.

2.3. Защита проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его проблемы или направления исследования с учетом рекомендаций педагога и/или родителей.

2.4. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков согласно плану-графику и расписанию занятий.

2.5. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и комплексной контрольной работы устанавливается:

- 35 минут во 2-х - 4-х классах;
- 45 минут в 5-х - 8-х классах;
- до 90 минут в 10-11-х классах.

Продолжительность промежуточной аттестации в формах собеседования, защиты проекта или презентации портфолио, защиты творческой работы не должна превышать пятнадцати минут на одного отвечающего.

2.6. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы являются персонафицированными. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы во 2-8, 10 классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовыми отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

2.7. Личностные результаты не являются персонафицированными и представляются в общей справке по классу (группе) школьников, а также в общих рекомендациях каждому ребенку по развитию личностных качеств и формированию мотивации к учению и здоровому образу жизни.

2.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются решением педагогического совета школы академической задолженностью.

2.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплинам (модулям) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые решением педагогического совета школы в пределах одного года с момента ее образования. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

2.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия.

2.11. Взимание платы с обучающихся за прохождения промежуточной аттестации не допускается.

2.12. Обучающиеся, по образовательным программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению своих родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Обучающиеся, по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

2.14. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3. Обеспечение прав участников образовательного процесса

3.1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы, подлежащих промежуточной аттестации, формы и сроки ее проведения аттестации определяются решением педагогического совета учреждения и утверждаются приказом директора общеобразовательному учреждению.

3.2. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.3. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав комиссий (в случае ликвидации академической задолженности) доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.4. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию интересов участников образовательных отношений общеобразовательного учреждения.

4. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.2. Итоговые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 28 мая.

4.3. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о сроках ликвидации академической задолженности. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

4.4. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

4.5. Портфолио обучающегося хранится у него на руках.

5. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав комиссий для ликвидации академической задолженности каждым обучающимся;
- организует общественно-профессиональную экспертизу результатов, представленных обучающимся в виде портфолио;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

5.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и расширенного заседания педагогического совета.

Приложение к положению о системе оценивания и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.2. Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

1. Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении уровня образования - основного общего, среднего общего образования - для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

2. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, триместра, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией.

3. Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

4. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в

процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.3. Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

1.4. Системы оценок при аттестации:

1.4.1. Пятибалльная.

1.4.2. Оценивание учащихся 1-х классов не проводится.

1.5. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.5.1. Письменная аттестация - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.5.2. Устная аттестация - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.5.3. Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.6. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

1. Итоговой аттестации - экзамен. Число экзаменов определяется нормативными документами.

2. Промежуточной - зачёт (может быть автоматический на основании тематической аттестации) либо по совокупности полученных оценок.

3. Тематической - зачёт (может быть автоматический на основании текущей аттестации), письменный либо устный ответ

4. Текущей - поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

2. Организация и порядок проведения аттестации.

2.1. Итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования РФ, Министерством образования Омской области.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в сроки, определяемыми школой. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

Порядок проведения экзаменов итоговой аттестации: -создаются экзаменационные комиссии,

-составляются экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании методического объединения и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 15 мая текущего учебного года.

Билеты, перечень вопросов для собеседования при проведении устных экзаменов, темы рефератов составляются учителем (группой учителей). Сдача экзамена в виде защиты реферата разрешается обучающимся по предмету, в изучении которого они показывают глубокие знания и занимались исследованием какой - либо проблемы в процессе его изучения. Содержание экзаменационного материала определяется программой, примерными билетами, публикуемыми в информационных изданиях министерства образования. Экзаменационные материалы анализируются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Критерии оценки определяются нормативными документами и настоящим положением. В начальной школе (во втором, третьем и четвёртом классах) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год; в 10-11 классах - за каждый триместр и год.

Проведение аттестации в 2 - 11 классах по предметам, имеющим один час учебного времени в неделю, проводится по полугодиям (по усмотрению педагогического Совета).

Данный перечень предметов определяется в начале учебного года педагогическим Советом. В конце четверти, триместра, полугодия и года (если не сдаются переводные экзамены) администрация школы имеет право осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучающихся, используя приемлемые формы и методы, в соответствии с планом контроля и графиком, который составляется заместителя директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения. Тексты контрольных (экзаменационных) работ для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 кл. готовят заместитель директора, руководители методических объединений. Для избегания перегрузки обучающихся в конце четверти, триместра, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одних в день, трёх в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями.

В конце четверти, триместра школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в данной четверти (триместра) с соблюдением следующих требований:

- классным руководителям совместно с учителями составляется в 2-х экземплярах график сдачи зачетов для данной категории обучающихся с указанием зачетных тем;
- классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до конца четверти с данным графиком под подпись с указанием даты ознакомления, 1-й экземпляр оставляет у себя, 2-й - передает родителям;
- количество зачетов по каждому предмету, а также методы и формы проведения аттестации для данной категории учащихся выбирается учителем самостоятельно с учетом программного материала, изученного за пропущенный учебный период;
- оценки, полученные в ходе зачетов, выставляются учителем в те графы классного журнала, когда изучалась данная тема;
- в случае неявки учащихся без уважительных причин на зачёт оценка не выставляется.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись «освобожден(а)». Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

2.3. Тематическая аттестация осуществляется преподавателем на основании текущей аттестации, оценки (оценок) полученных обучающимися при проверке усвоения всей темы по окончании её изучения (если таковая проводилась).

3. Критерии и нормы оценочной деятельности.

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. При бинарной системе оценивания по предмету ОРКСЭ в 4-х классах.

3.2. Оценка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.3. Оценка «4»:

- Знание всего изученного программного материала.

- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.

- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.4. Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.5. Оценка «2»:

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

По предмету ОРКСЭ используется бинарная (безоценочная) система оценивания.

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 107»
Приказ

01.09.2016г.

№ 167/1

Изменения в Положение о промежуточной аттестации.

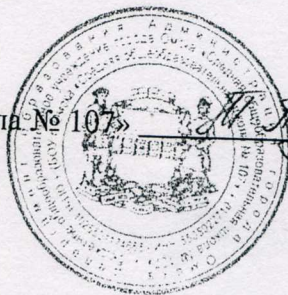
На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» пункт 2.12 изменить в следующей редакции:

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога — медико — педагогической комиссией либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 107»



Т.А. Пуха
Т.А. Пуха